

Plan d'enquête et mise en œuvre

Étape 1 : Observer et poser des questions

Place des papillons adhésifs de la même couleur dans l'espace ci-dessous.

QU'EST-CE QUE J'AI OBSERVÉ?

(Que remarques-tu de l'objet ou de l'événement?
Utilise tes sens pour décrire l'objet ou l'événement.)

Place des papillons adhésifs d'une différente couleur dans l'espace ci-dessous.

QU'EST-CE QUE JE ME DEMANDE?

(Quelles questions ou prédictions peux-tu poser ou faire au sujet de l'objet ou de l'événement?)

Comment puis-je répondre à ces questions?
(Tri des questions)

CROQUIS ÉTIQUETÉ :

Niveau : 2

Plan d'expérience et mise en œuvre

Étape 2(a) : Que puis-je mesurer ou observer au sujet de l'objet ou de l'évènement?

Faire un remue-méninges (Place des papillons adhésifs de la même couleur dans l'espace ci-dessous.)

Variables
dépendantes
possibles

Étape 2(b) : Que puis-je changer ou varier au sujet de l'objet ou de l'évènement qui pourrait avoir un effet sur ce que je pourrais mesurer ou observer?

Faire un remue-méninges (Place des papillons adhésifs d'une différente couleur dans l'espace ci-dessous.)

Variables

Niveau : 2

Plan d'expérience et mise en œuvre

Étape 3(a) : Que vais-je changer?

UNE VARIABLE QUE JE VAIS CHANGER :

JE MESURERAI OU OBSERVERAI CE RÉSULTAT :

Variable indépendante

(Place un papillon adhésif de l'étape 2 (b) ici)



Variable dépendante

(Place un papillon adhésif de l'étape 2 (a) ici)

Étape 3(b) : Qu'est-ce que je ne changerai pas?

LES VARIABLES QUE JE NE CHANGERAI PAS :

Quelles conditions doivent rester constantes pour que l'expérience soit valable? Place les papillons adhésifs qui restent de l'étape 2 (b) dans les cases ci-dessous.

Variable contrôlée	Variable contrôlée	Variable contrôlée
Variable contrôlée	Variable contrôlée	Variable contrôlée

Niveau : 2

Plan d'expérience et mise en œuvre

Étape 4 : Quelle question est-ce que je veux explorer davantage?



Étape 5 : Quelle est mon hypothèse (quoi et pourquoi)?

EN ME BASANT SUR MA QUESTION, JE PRÉDIS QUE :

Si le/la/l' _____
 variable indépendante _____ comment la variable indépendante changera-t-elle?
 (p. ex., augmente ou diminue, est chauffé ou est refroidi, est remué ou n'est pas remué)

alors le/la/l' _____
 variable dépendante _____ comment est-ce que la variable dépendante sera-t-elle affectée?
 (p. ex., augmente ou diminue, est chauffé ou est refroidi, est remué ou n'est pas remué)

Je pense que ceci se produira **parce que** _____

Niveau : 2